

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «НГК»
И.С.Муцулханов
Приказ № 26/а от 30.06.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Наурский государственный колледж»

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

| | |
|---|--|
| Квалификация: | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом |
| Форма обучения: | Газосварщик очная |
| Нормативный срок обучения: | 1 год 10 месяцев |
| Профиль получаемого профессионального образования | на базе основного общего образования технологический при реализации программы <i>среднего общего образования</i> |

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

Условные обозначения:

☐ - учебные занятия

V

v

vii

[illegible][illegible]

| Индекс | Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Объем учебной нагрузки (ак.ч.) | | | | | | Распределение аудиторной учебной нагрузки по курсам и семестрам (ак.ч.) | | | | |
|-----------|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---|---------------------------------|---|--|---|--------|--------|--------|---|
| | | | Максимальный объем учебной нагрузки | Объем самостоятельной работы | Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в т.ч. | | | Объем практики в форме практической подготовки | I курс | | | | |
| | | | | | Всего | в форме практической подготовки | уроков, лекций, семинаров лабораторных и практических занятий | | II курс | | | | |
| | | | | | | | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | |
| ОУП.00 | Общеобразовательный цикл | 11ДЗ/1КдЗ/3Э | 2160 | 720 | 1440 | 126 | 830 | 610 | 0 | 612 | 828 | 0 | 0 |
| ОУП.01 | Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень) | 11ДЗ/1КдЗ/1Э | 1350 | 444 | 906 | 0 | 422 | 484 | 0 | 362 | 544 | 0 | 0 |
| ОУП.02 | Русский язык | -/Э | 120 | 40 | 80 | | 44 | 36 | | 34 | 46 | | |
| ОУП.03 | Литература | -/ДЗ | 150 | 48 | 102 | | 44 | 58 | | 34 | 68 | | |
| ОУП.04 | Родной язык | -/КдЗ/1 | 120 | 40 | 80 | | 44 | 36 | | 34 | 46 | | |
| ОУП.05 | Родная литература | | 60 | 20 | 40 | | 14 | 26 | | 18 | 22 | | |
| ОУП.06 | Иностранный язык | | 120 | 40 | 80 | | | 80 | | 34 | 46 | | |
| ОУП.07 | Информатика | -/ДЗ | 150 | 48 | 102 | | 70 | 32 | | 34 | 68 | | |
| ОУП.08 | Химия | -/ДЗ | 60 | 20 | 40 | | 24 | 16 | | 18 | 22 | | |
| ОУП.09 | Биология | -/ДЗ | 60 | 20 | 40 | | 24 | 16 | | 18 | 22 | | |
| ОУП.10 | История | -/ДЗ | 150 | 48 | 102 | | 72 | 30 | | 34 | 68 | | |
| ОУП.11 | Обществознание | -/ДЗ | 120 | 40 | 80 | | 46 | 34 | | 34 | 46 | | |
| ОУП.12 | География | -/ДЗ | 60 | 20 | 40 | | 24 | 16 | | 18 | 22 | | |
| ОУП.13 | Физическая культура | ДЗ/ДЗ | 120 | 40 | 80 | | 2 | 78 | | 34 | 46 | | |
| ОУП.14 | Основы безопасности жизнедеятельности | -/ДЗ | 60 | 20 | 40 | | 14 | 26 | | 18 | 22 | | |
| ОУП.15 | Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень) | 2Э | 774 | 246 | 528 | 126 | 402 | 126 | 0 | 246 | 282 | 0 | 0 |
| ОУП.16 | Математика | -/Э | 486 | 156 | 330 | 26 | 304 | 26 | | 170 | 160 | | |
| ОУП.17 | Физика | -/Э | 288 | 90 | 198 | 100 | 98 | 100 | | 76 | 122 | | |
| ОУП.18 | Индивидуальный проект (предметом не является) | | 36 | 30 | 6 | | 6 | | | 4 | 2 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 7ДЗ/1Э | 288 | 96 | 192 | 79 | 113 | 79 | 0 | 0 | 120 | 72 | |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | ДЗ | 36 | 12 | 24 | 20 | 4 | 20 | | | 24 | | |
| ОП.02 | Основы электротехники | Э | 36 | 12 | 24 | 12 | 12 | 12 | | | 24 | | |
| ОП.03 | Основы материаловедения | ДЗ | 36 | 12 | 24 | 12 | 12 | 12 | | | 24 | | |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения | ДЗ | 36 | 12 | 24 | 11 | 13 | 11 | | | 24 | | |
| ОП.05 | Основы экономики | ДЗ | 36 | 12 | 24 | 8 | 16 | 8 | | | 24 | | |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 36 | 12 | 24 | 16 | 8 | 16 | | | 24 | | |
| ОП.07 | Основы предпринимательской деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ДЗ | 36 | 12 | 24 | | 24 | | | | 24 | | |
| ОП.08 | Традиционная чеченская культура и этика/Коммуникативный практикум | ДЗ | 36 | 12 | 24 | | 24 | | | | 24 | | |
| ПМ.00 | Профессиональный учебный цикл | 3КдЗ/1Эзм/1КЭзм | 1320 | 176 | 1144 | 164 | 188 | 164 | 792 | 0 | 458 | 686 | |
| ПМ.01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | 3КдЗ/1Эзм/1КЭзм | 1320 | 176 | 1144 | 164 | 188 | 164 | 792 | 0 | 458 | 686 | |
| МДК.01.01 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | 1КдЗ/1Эзм | 366 | 74 | 292 | 60 | 88 | 60 | 144 | 0 | 292 | 0 | |
| | | | 54 | 18 | 36 | 16 | 20 | 16 | | | 36 | | |

| | |
|--------------------|--|
| МДК.01.02 | Технология производства сварных конструкций |
| МДК.01.03 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой |
| МДК.01.04 | Контроль качества сварных соединений |
| УП.01. | Учебная практика |
| ПП.01. | Производственная практика |
| ПМ.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимися покрытым электродом |
| МДК.02.01. | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами |
| УП.02. | Учебная практика |
| ПП.02. | Производственная практика |
| ПМ.05 | Газовая сварка (наплавка) |
| МДК.05.01 | Техника и технология газовой сварки (наплавки) |
| УП.05. | Учебная практика |
| ПП.05. | Производственная практика |
| ФК.00 | Физическая культура |
| Практика | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация |
| Всего с практикой | |
| Всего без практики | |
| ИТОГО: | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Консультации 4 часа в год на I обучающегося Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена | 12/Д3-4АДЗ/3/1Эпм/1КЭпм | Всего в семестре | | | | | | | | | | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | |
| | | учебная нагрузка в рамках 36 часовой недели | | | | | | | | | | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | |
| | | учебная практика | | | | | | | | | | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | |
| | | производственная практика | | | | | | | | | | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | |
| | | экзамены (в т.ч. экзамены по модулю) | | | | | | | | | | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | |
| | | дифференцированные зачеты | | | | | | | | | | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | |
| зачёты | | | | | | | | | | | | зачёты | | | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Условные обозначения:

зачёт

ЭКЗАМЕН

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50, зарегистрированного в Минюсте России 24.02.2016 г., регистрационный № 41197;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной

- итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
 - Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
 - Профессионального стандарта 40.002 Сварщик, утверждённого приказом № 701н Минтруда России от 28.11.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный № 31301;
 - ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480;
 - Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан с учётом примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Срок получения СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

Группа профессий, по которым проводится обучение, исходя из рекомендуемого перечня квалификаций и возможных их сочетаний по профессиональному стандарту «Сварщик» при формировании ППКРС: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик.

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

Газовая сварка (наплавка).

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям.

1.2. Структура и объём образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 95 нед., в том числе:

- объем часов обязательных учебных занятий – 2016 ак.ч./56 нед.;
- объем промежуточной аттестации в форме экзамена – 72 ак.ч./2 нед.;
- объем учебной практики – 360 ак.ч./10 нед.;
- объем производственной практики – 432 ак.ч./12 нед.;
- государственная итоговая аттестация – 72 ак.ч./2 нед.;
- каникулы – 13 нед.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

| Индекс | Структура образовательной программы | Объём учебной нагрузки (ак.ч.) | | | | Обязательная часть | Вариативная часть |
|--------|-------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------|--|--------------------|-------------------|
| | | Всего | В том числе: | | | | |
| | | | Объём часов обязательных учебных занятий | Промежуточная аттестация | Объём практики в форме практической подготовки | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 192 | 192 | - | - | 144 | 48 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 1180 | 352 | 36 | 792 | 292 | 60 |
| ФК.00 | Физическая культура | 32 | 32 | - | - | 32 | - |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------|-----------|------------|---------------------|---------------------|
| Итого ак.ч. (ОП.00, П.00) | | 1404 | 576 | 36 | 792 | 468 (80%) | 108 (20%) |
| ОУП.00 | Общеобразовательный цикл | 1476 | 1440 | 36 | - | | |
| Итого ак.ч. (ОУП.00, ОП.00, П.00) | | 2880 | 2016 | 72 | 792 | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 72 | | | | | |
| ВСЕГО: | | 2952 | | | | | |

1.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 ак.ч. в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации и составляет по учебному плану 3816 ак.ч. с учётом практики, 3024 ак.ч. без учёта практик.
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 ак.ч. в неделю и составляет по учебному плану 2808 ак.ч. с учётом практики, 2016 ак.ч. без учёта практик;
- образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются

каникулы: на 1 курсе 11 нед., на 2 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 13 нед. каникул;

- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Максимальный объем учебной нагрузки на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» по учебному плану составляет 36 ак.ч., из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.
- Раздел «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения раздела «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. По разделу «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 ак.ч. самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление,

развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

- Учебная практика (360 ак.ч./10 нед.) и производственная практика (432 ак.ч./12 нед.) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточению, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО профессии, составляет 39 нед. (1404ч.).
- Образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» и «Коммуникативный практикум».

1.4. Общеобразовательный цикл

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – технологический.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 1440 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 36 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана технологического профиля обучения:

1. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
2. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
3. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: математика и физика.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объем часов на выполнение индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 36 ак.ч., из них 30 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу (36 ак.ч.) предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Физика» (устно),

1.5. Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрено использование 162 ак.ч. максимальной и 108 ак.ч. обязательной нагрузки на вариативную часть.

Образовательная организация использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, а также вводя новые дисциплины.

Весь объем вариативной части распределён следующим образом:

Общепрофессиональный цикл (48 ак.ч.):

✓ на введение новых дисциплин с целью выполнения п. 7.1. ФГОС СПО:

| | | |
|-------|--|----|
| ОП.07 | Основы предпринимательской деятельности или <i>адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»</i> , обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся). | 24 |
| ОП.08 | Традиционная чеченская культура и этика или <i>адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум»</i> , обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся). | 24 |

Профессиональный цикл (ПМ.00 – 60ч.) на увеличение объема часов:

| | | |
|-----------|--|----|
| МДК.02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | 30 |
| МДК.05.01 | Техника и технология газовой сварки (наплавки) | 30 |

1.6. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины, курса, практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППКРС применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, курсов, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина, курс осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: во втором семестре 1 нед./36 ак.ч., в третьем и четвёртом семестрах по 0,5 нед./18 ак.ч.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен по модулю.

За весь период обучения обучающиеся сдают 19 дифференцированных зачётов, 4 комплексных дифференцированных зачёта, 4 экзамена, 1 экзамен по модулю, 1 комплексный экзамен по модулю.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации по профессии.

Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация (72 ак.ч./ 2 нед.) проводится в форме демонстрационного экзамена.